

## Índice

Contenidos	Pág.
I. Introducción	2 – 3
II. Musulmanes en Francia	4 – 16
a. Población musulmana derivada de la inmigración	4
b. Demografía de los musulmanes en Francia	5
c. Percepción de los musulmanes de Francia	5
d. Identidades musulmanes en ese país	6
e. Convertidos	6 - 7
f. Prácticas religiosas y organizaciones musulmanas	7 - 10
g. Integración Social y Económica	10 - 11
h. Puertas Cerradas	11
i. Intento Fallido	12 - 14
j. Sueño Distante	15 – 16
III. Base de la religión y cultura musulmana	17 - 22
a. ¿Quién es Allah?	17 - 19
b. Pilares del Islam	20 - 22
c. El profeta Mahoma	22 -23
d. El Corán	24 - 25
IV. Relación Estado- Religión	26
V. Conclusión	27 – 29
VI. Bibliografía	30

## **I. Introducción**

Durante la última década, el mundo musulmán ha sido renombrado en diversas ocasiones por los medios de comunicación no de una forma específicamente positiva. Para nombrar algunos casos, podemos mencionar la trágica caída de las torres gemelas en Nueva York por el grupo musulmán fundamentalista Al-Qaeda

Al Qaeda, que en árabe significa “la base”, es una organización fundada por Osama Bin Laden y Mustafa Mohammed Atef en 1988, a partir de los comandos islámicos que combatieron a las fuerzas de ocupación soviéticas en Afganistán.

Con posterioridad habría acogido a diversas facciones radicales, dispersas después de la guerra del Golfo (1991), y que venían de países como Egipto, Arabia Saudita, Yemen, Pakistán, Argelia y Marruecos.

Al Qaeda es una organización islámica paramilitar con un control central que discute y aprueba las decisiones más importantes. Su sede central habría estado en Peshawar (Pakistán), entre 1989 y 1991, y luego se habría trasladado a Sudán hasta 1996, antes de reubicarse en Afganistán, donde mantenía campos de entrenamiento.

En 1998 se habría fusionado con la Jihad islámica de Egipto, ampliando todavía más las posibilidades organizativas de Bin Laden. También se le ha ligado a la Jihad palestina y el Hezbollah libanés.

Según los analistas, aglutinaria a unos 5.000 militantes, entre argelinos, palestinos, egipcios e incluso estadounidenses musulmanes, que cuestionan las políticas externas de EE.UU. hacia los países árabes. Se han identificado células de Al Qaeda en varios países de Medio Oriente y Africa y en naciones asiáticas y europeas, como Indonesia, Filipinas, Malasia, Líbano, Irak, Gaza, Cisjordania, Uzbekistán, Kosovo, Bosnia, Chechenia, Francia y Gran Bretaña, entre otras.

Mientras ocurría esta devastadora tragedia, todo el mundo observaba asombrosamente y se preguntaba quiénes habían sido los responsables. Lo más sorprendente fue el saber que las personas actoras de este desastre habían sido militantes cuya fuerte

religiosidad les había conducido a cometer terribles atrocidades hasta el punto de perder sus propias vidas. Esto por supuesto impactó y sorprendió al mundo entero principalmente al occidental.

Años más tarde sucede una seguidilla de disturbios incendiarios realizados en los distintos suburbios de París, lo que muestra el enorme descontento que reina entre muchos jóvenes franceses cuyo origen proviene del norte de África.

Se puede decir que estos hechos son simplemente reacciones lógicas por parte de miles de seres humanos que han pasado a ser ciudadanos de segunda categoría, degradados en sus derechos básicos y relegados a la ignominia de la pérdida de identidad y de referente en un mundo en donde la carencia de sentido existencial avanza como un cáncer inclemente que destruye sociedades y personas.

## **II. Musulmanes en Francia**

En el año 2003, las estadísticas señalaban que habían entre 5 y 6 millones de personas musulmanas que vivían en Francia: más del 35% viene de Algeria, 25% de Marruecos y el 19% de Tunicia (tres antiguas colonias francesas)

El Islam sería la segunda religión más practicada de Francia después del catolicismo.

### **a. Población musulmana derivada de la inmigración**

La presencia musulmana en Francia data de la colonización de Algeria durante los años 1830. El primer periodo de inmigración más grande de África del norte se produjo desde 1920 a 1924, poco después de la primera guerra mundial. Se calcula que la población musulmana durante los años 1920 era de 120.000 personas de África del norte presentes sobre el territorio metropolitano, de los cuales 100.000 eran algerianos, 10.000 marroquí y 10.000 tunicianos (Tunicia ha estado bajo el protectorado de Francia desde 1881)

El segundo gran periodo de inmigración ocurrió durante los años 1950, después de la segunda guerra mundial, debido a la necesidad de mano de obra para la reconstrucción de Francia devastada por la segunda guerra mundial. La inmigración que se produce es principalmente masculina y luego se produce una movilización femenina debido a la aplicación de la ley que tenía como fin el reagrupamiento familiar.

Además de esta inmigración económica por así decir, se agrega otra entre 1961 y 1962. 91.000 musulmanes pro-franceses refugiados de Algeria.

Se trata principalmente de harkis, y también de otros musulmanes de Argelia que eligieron seguir siendo franceses, en particular, de los militares de carrera (el actual Secretario de Estado Hamlaoui Mékachéra y el antiguo alcalde-suplente de Estrasburgo Aziz Meliani por ejemplo) o los funcionarios, algunos de los cuales prosiguieron su carrera en metrópolis, incluso en el cuerpo prefectoral (los prefectos Jerife Mécheri, Roger Ben Mebarek y Madhi Hacène)

## **b. Demografía de los musulmanes en Francia**

El Ministerio de Interior ahora considera a la población musulmana entre 5 y 6 millones en una población metropolitana de cerca de 63 millones de habitantes. 1,5 millón de ellos serían de nacionalidad francesa. Sólo se trata de una estimación, puesto que el censo de fieles de una religión es prohibido por la ley francesa desde una ley de 1872. Muchos sociólogos piensan que este número no refleja la realidad, y cuentan más bien a una población de 8 millones de musulmanes en el territorio francés.

La población francesa musulmana tiene una tasa de natalidad más elevada que el resto de la población francesa. La demografía de los musulmanes en Francia y Europa permite contemplar un mercado de clientela bastante amplio.

Recientemente, la Unión Europea declaró querer crear un banco para recoger una parte del ahorro “voyageuse” de los musulmanes en Francia y Europa, representando alrededor de un mercado de 14 Mil millones de Euros.

## **c. Percepción de los musulmanes de Francia**

Bajo la percepción popular francesa, los conceptos “árabe” y “musulmán” a menudo se consideran como sinónimos. Sin embargo, los Árabes presentes en Francia, si son generalmente musulmanes, pero también pueden ser cristianos, agnósticos, etc. mientras que musulmanes franceses pueden tener orígenes no árabes (Turcos, alrededor de 360 000), Berberiscos (1,5 a 2 millones), Iraníes, Kurdos, Malienses, Senegalés etc).

El Estado francés no reconoce legalmente los orígenes étnicos y religiosos (a excepción del caso particular de los harkis), pero ante la falta de interlocutores privilegiados, estos últimos años, los Gobiernos sucesivos intentaron organizar una representación de los musulmanes franceses. El Ministro de Interior, Nicolas Sarkozy, creó en 2002 el Consejo Nacional del Culto Musulmán. Esta asociación, aunque reconocida formalmente por el Gobierno, es no obstante una asociación sin fines de lucro y sin estatuto jurídico particular. En 2004, fue conducida por el rector de la Mezquita de París, Dalil Boubakeur.

La primera generación de musulmanes, hoy jubilados, no era percibida como inmigrante, ni por el Estado, ni por los patronos, ni por los propios musulmanes. Estos

musulmanes guardaron fuertes vínculos con sus países, donde sus familias a menudo permanecían en su lugar. Los investigadores en ciencias sociales consideraban entonces el Islam como un simple hecho migratorio; sin embargo, en 1974, el Gobierno se pronunció a favor de la reagrupación familiar, y los niños y las mujeres pudieron venir a vivir en Francia. Muchos de ellos pidieron la nacionalidad francesa en esta época.

La situación es diferente para la segunda generación, constituida por musulmanes nacidos en Francia, y en consecuencia ciudadanos franceses por el derecho del suelo. Algunos tienen poco interés en conocer su país de origen, con el cual conservaron pocos lazos. Se consideran como inmigrantes, al mismo tiempo que tienen un conocimiento muy vago del país de sus antepasados.

#### **d. Identidades musulmanas en Francia**

Olivier Roy indica que el hecho de ser musulmán no es más que un elemento entre otro de la identidad de los inmigrantes de la primera generación. Su definición con la superficie de origen es mucho más fuerte: en primer lugar son Argelinos, Marroquíes, el resto se definen por su cultura o su lengua Árabe, Berberisca (Kabyles, Chleuhs, Rifains), etc.

No se puede afirmar que la segunda generación no habla la lengua de los padres. Esta observación, sin embargo, no es generalmente válida en el caso de algunas minorías como los Turcos que pueden de sobra mantener sus vínculos culturales con su país de origen gracias al desarrollo internacional de los medios de comunicación de su país.

#### **e. Convertidos**

Con el Islam ya establecido en Europa, surge un nuevo enfoque científico, el de las conversiones. En Francia, alrededor de 30.000 ciudadanos franceses se convierten al Islam cada año. Un poco más de la mitad de ellos son franceses que viven con un cónyuge musulmán.

Según Stefano Allievi, es allí un ámbito poco explotado en sociología religiosa ya que son las “concepciones estáticas de la religión” que se estudian generalmente. Sin

embargo, la conversión al musulmán es un tema explotado por varios investigadores: Stefano Allievi, Sara Daynes, Mercedes García-Arenal. Hasta el momento se ha podido constatar que existen dos tipos de conversión: la conversión racional y la conversión emparentada. La conversión racional la realizan aquellas personas francesas u de otra nacionalidad y creencia religiosa que deciden convertirse al Islam por su propia voluntad y la conversión emparentada es realizado por personas que tienen algún vínculo familiar con algún musulmán o que han contraído matrimonio con alguna persona de esa religión.

#### **f. Prácticas religiosas y organizaciones musulmanas.**

En Francia existen diferentes tendencias: algunas personas practican su propia religión según como la comprendan; rezan (Salat), hacen ayuna (Ramadan) y no comen cerdo ni beben alcohol. Existe una organización muy grande, la Federación de Musulmanes de Francia con una mayoría de líderes marroquí y la Unión de Organizaciones Islámicas de Francia influenciadas por el movimiento “Los Hermanos Musulmanes”

En Francia, se han instalado 1535 mezquitas de las cuales la mayoría son solamente estacionamiento o garajes o simples locales. Sólo unas cincuenta han sido construidas para uso religioso. La única escuela musulmana francesa está situada en Ile de la Réunion y la única universidad musulmana ha abierto sus puertas a unos veinte alumnos en el año 2001 en Aubervilliers. Para el año 2003, estaba prevista la construcción de dos otras escuelas.

La ley de separación de 1905 establece que las escuelas públicas no pueden ser confesionales; es decir, se prohíbe confesar o declarar ideologías religiosas por parte de los estudiantes en establecimientos educacionales. Aquellos padres que querían que sus hijos estudiaran en escuelas religiosas debían inscribir a sus hijos en escuelas privadas. La inscripción del estudiante tenía un costo, pero éste era muy bajo ya que las escuelas privadas eran fuertemente subvencionadas por el estado.

Como consecuencia, hubo un fuerte incremento de escuelas musulmanas en Francia. A esto se debe agregar la ley de laicidad que influye fuertemente este fenómeno.

La **ley francesa sobre la laicidad** (*Ley n° 2004-228 del 15 de marzo de 2004 que enmarca, en aplicación del principio de laicidad, la tenencia de símbolos o ropa que manifiesten una pertenencia religiosa en los colegios, escuelas y liceos públicos*, conocida también como *ley del velo*) es una ley francesa que prevé la prohibición de llevar símbolos religiosos en las escuelas públicas francesas. Entró en vigor el 2 de septiembre de 2004.

Esta ley prohíbe llevar símbolos "ostensibles" (es decir, visibles y llevados con la intención de que sean vistos) de pertenencia a una religión. Entre los artículos prohibidos por esta ley se encontrarían el hijab musulmán, la kipá judía, el turbante sij y grandes cruces cristianas. Siempre se permite, por otra parte, llevar símbolos discretos como pequeñas cruces, estrellas de David y manos de Fátima. La ley anterior dejaba la decisión en manos del director de cada colegio público.

La aprobación de esta ley es consecuencia de diversas exclusiones de alumnas musulmanas que rehusaban quitarse su velo islámico en clase durante el año 2003.

En Francia, la enseñanza pública es **laica** y **republicana** desde 1908, año en el que se instituyó la separación total entre la Iglesia y el Estado. Esto significa que no se autorizaba a expresar opiniones políticas o religiosas en los colegios y liceos (institutos) de todo el país. Las universidades siempre han tenido sus propias leyes, y la *laicidad* no se aplica a ellas.

Sin embargo, desde las protestas estudiantiles de 1968, ha habido una mayor flexibilidad al respecto, y es común que los profesores de historia y de filosofía traten de temas políticos o religiosos, de forma objetiva y neutra.

En 2003, una comisión de reflexión (la comisión Stasi) estimó que los símbolos religiosos ostensibles estaban en contradicción con las reglas laicas del sistema escolar francés.

En diciembre de 2003, el presidente francés Jacques Chirac decidió reaccionar según las recomendaciones de la comisión Stasi, haciendo preparar una ley que pudiera ser aplicada en septiembre, coincidiendo con el nuevo curso escolar. El 10 de febrero de 2004, la Asamblea Nacional francesa votó a favor de la ley por amplia mayoría (494 contra 36).

El Senado la aprobó definitivamente el 4 de marzo con 276 votos a favor y 20 en contra.

Una gran mayoría de franceses, y en particular de profesores, apoyan la prohibición, mientras que varias organizaciones musulmanas, junto con algunas organizaciones judías, cristianas y civiles, han expresado su oposición a esta ley.

Muchos musulmanes argumentan que, de hecho, el hijab es una vestimenta más cultural que religiosa. Los redactores de la ley han admitido, por otra parte, que no tomaron en consideración a la pequeña población sij de Francia. Los hombres que siguen la religión sij se cubren la cabeza con un turbante, que podría estar prohibido como consecuencia de la aplicación de la ley.

Otra parte del informe de la comisión Stasi, descartada por Jacques Chirac y no retomada en la ley, había recomendado igualmente que las fiestas no cristianas, como el Yom Kippur y el Aid fueran días de fiesta en todas las escuelas.

Algunos críticos han argumentado que la ley es incompatible con la convención europea sobre los derechos humanos fundamentales. La Comisión rechazó ese argumento: *La Comisión Europea en Estrasburgo protege la laicidad cuando es un valor fundamental del Estado. Permite limitar la libertad de expresión en servicios públicos, especialmente cuando es una forma de proteger a los menores de presiones externas.* La Comisión considera que la expresión de la religión de cada uno en el estado francés tiene que ser compatible con las reglas básicas que conciernen la naturaleza secular del estado así como con los requerimientos de igualdad entre los sexos y la salvaguarda de los derechos de los menores.

Sin embargo, la opinión pública se mostró a favor de la ley. Una encuesta de enero de 2004 para Agence France-Presse reveló que el 78% de los profesores estaban a favor. Una encuesta de febrero de 2004 por CSA para Le Parisien mostró que el 69% de la población apoyaba la prohibición, mientras que el 29% estaba en contra. Entre las mujeres musulmanas encuestadas, el 49% apoyaba la ley y el 43% se oponía.

El año escolar que empezó en septiembre de 2004 era temido tanto por el ministro de educación como por los rectores académicos y los directores de colegios e institutos. El primer día de clase se presentaron 639 alumnas musulmanas con velos ostensibles. Al cabo de tres semanas, y como consecuencia del apoyo de la comunidad musulmana a

la política francesa hacia Irak (dos periodistas franceses eran entonces rehenes de un grupo terrorista iraquí que justamente exigía la abrogación de la *ley del velo*), más de 550 casos se resolvieron por el diálogo. Unas sesenta alumnas decidieron inscribirse en la enseñanza privada (esencialmente católica, que no tiene que aplicar la ley, y que admite a alumnos de otras confesiones) o a la *enseñanza a distancia*.

Finalmente quedaron 48 alumnas que rehusaron aplicar la ley y que fueron expulsadas de sus institutos o colegios. Fue también el caso de tres alumnos sijs.

### **g. Integración Social y Económica**

La población musulmana de Francia se concentra en lugares bastante desfavorecidos. Está aglomerada en las ciudades de Lyon, Marseille, Paris o Estrasburgo formando verdaderos ghettos. Por ejemplo, el departamento de la Seine en Saint Denis a las afueras de Paris concentra una gran cantidad de musulmanes (un tercio de la población) que reciben ayuda social.

Una situación como la siguiente es muy común en Francia y demuestra las pocas posibilidades de empleo que tienen los hijos y nietos de los inmigrantes musulmanes en Francia: Sadek recientemente dejó su trabajo repartiendo verduras cerca de Saint-Denis, justo al norte de París. El joven estaba cansado de subir escaleras cargando bolsas muy pesadas.

Sadek, que tiene 31 años, culminó la educación secundaria y por ello aspira a obtener un trabajo mucho mejor.

Sin embargo, él sabe que sus opciones son limitadas.

"Con un nombre como el mío, no puedo conseguir un empleo en ventas", dice.

El trabajo en telemercadeo puede ser una posibilidad. La gente, como no lo vería, ignoraría que tiene raíces árabes. Sin embargo, para ello tendría que trabajar utilizando un nombre falso.

Puede que ellos tengan papeles que los identifican como franceses, pero estos jóvenes saben que Alí y Rachid progresarán mucho menos en comparación con quienes se llamen Alain o Richard.

La discriminación racial está prohibida en Francia, pero una mirada rápida a la gente que trabaja en cualquier tienda u oficina sugiere que es una práctica generalizada en el país.

Y las estadísticas oficiales confirman la impresión que se percibe en las calles.

El desempleo entre la gente de origen francés es de 9,2%. Entre aquellos de origen extranjero, la cifra es de 14%, aún después de los ajustes relacionados a la educación recibida por este segmento de la población.

## **h. Puertas cerradas**

El grupo de presión "SOS Racisme" a menudo denuncia casos de empleadores que descartan a aspirantes que han aplicado a un puesto de trabajo porque tienen nombres extranjeros.

Se dice que la discriminación es particularmente elevada en las industrias de hotelería y ventas a minoristas, pero también se evidencia en aquellos empleos que no involucran contacto con el público.

"Algunas compañías creen que para ser responsable del mercadeo de una empresa tienes que tener origen francés y eso incluye con varias generaciones de familia francesa, para poder entender las actitudes del consumidor de Francia", señala un reciente informe de SOS Racisme.

"Las puertas están cerradas cuando eres árabe", indica Yazid Sabeg, un escritor y hombre de negocios.

Para muchos jóvenes, la primera vez que experimentan la exclusión es cuando tratan de ingresar a un club nocturno o discoteca.

"La primera vez que el vigilante en la entrada te dice: 'tú no entras', lo aceptas", dice Nadir Dendoune, un periodista de Saint-Denis.

"Pero luego de dos o tres veces, te regresas a casa cargando un bolso de odio sobre tus hombros."

Y cuando no puedes conseguir empleo, Dendoune señala que el abatimiento se convierte en paranoia.

"Cada rechazo -incluso aquel que no tiene motivaciones raciales- afecta tu autoestima. Sientes que nunca conseguirás empleo porque eres árabe."

### **i. Intento Fallido**

Francia tiene innumerables organizaciones dedicadas a ayudar a los inmigrantes. Un Alto Consejo para la Integración, un Directorio para las Poblaciones y Migraciones, varias comisiones regionales para la inserción de inmigrantes, entre otras.

A pesar de ello, la política de integración de Francia ha fracasado, según concluyó el año pasado la organización de control gubernamental, Tribunal de Cuentas.

La situación podría provocar "serias tensiones sociales y raciales", advirtió la organización proféticamente.

De acuerdo con algunos, el concepto de integración en sí mismo está viciado.



**Samia Amara cuestiona la necesidad de “integrar” a musulmanes franceses”**

"La gente siempre habla de la necesidad de integrar a los musulmanes, pero los jóvenes son franceses. ¿Por qué necesitan integrarse?", pregunta Samia Amara, de 23 años, una joven trabajadora en los alrededores de París.

Sabeg concuerda con que el concepto de "integración" es algo muy vago.

"¿Qué significa? ¿Quiere decir que algunos franceses deben integrar y otros ser integrados?", expresa.

Algunos políticos sostienen que Francia debe admitir su fracaso e intentar algo nuevo.

Manuel Valls, un miembro del Parlamento y alcalde de Evry, una población al sur de París donde la mitad de sus habitantes tienen raíces extranjeras, dice que Francia "no puede decirle qué hacer al Reino Unido o a Estados Unidos", cuando se trata de políticas migratorias.

#### **El Desempleo en Francia**

**El desempleo entre los franceses de origen se ubica en 9,2%**

**El desempleo entre los franceses de origen extranjero es de 14%.**

**Entre los graduados universitarios el desempleo es del 5%.**

**El desempleo es de 26,5% para graduados universitarios descendientes de nacionalidades del norte de África.**

Francia, según expresa, no tiene presentadores de televisión de origen árabe o negros. Además todos los miembros del Parlamento de Francia, excluyendo departamentos de ultramar, son blancos.

Valls cree firmemente en la "discriminación positiva", un concepto que comienza a ganar aceptación.

La idea general es conseguir ayuda extra sobre la base de criterios geográficos y sociales, pero no raciales.

El alcalde de Evry se refiere a un ejemplo de esta acción dentro de su propia circunscripción.

El liceo Robert Doisneau es una escuela secundaria rodeada -para algunos- de las peores soluciones habitacionales del país, donde el desempleo es mayor al 30%.



### **El liceo Robert Doisneau ofrece a los estudiantes oportunidades de éxito**

Aproximadamente el 70% de los alumnos tienen padres o abuelos extranjeros.

A pesar del desafío, la escuela ofrece una manera de salir del ghetto.

"Los estudiantes vienen a estudiar y a ser exitosos", dice la directora, Genevieve Piniau.

Ella ha sido pionera de las asociaciones con escuelas élites, cuyos estudiantes destacados preparan a los alumnos locales para que desarrollen sus aspiraciones.

La escuela también forma parte de un esquema llevado a cabo por el Instituto de Ciencias Políticas de París, que otorga acceso especial a estudiantes de áreas pobres.

El resultado es de 89% de éxito en los exámenes de ingreso a la universidad, un índice muy superior al promedio nacional, y un récord de éxito a nivel universitario para antiguos estudiantes.

## **j. Un sueño distante**

Por supuesto que los jóvenes de los suburbios pobres necesitan más que educación, requieren empleos.

Se están haciendo esfuerzos para incentivar a los empleadores para que contraten a estos jóvenes.

En esta oportunidad y a diferencia del intento legislativo, el énfasis está en las promesas voluntarias hechas por los empleadores.

Sabeg es uno de los patrocinadores de esta iniciativa que busca motivar a las compañías para que "reflejen la diversidad de la sociedad francesa" a través de la contratación de personal francés calificado de origen extranjero.

Aún queda por ver cómo será implementado el programa.

Sabeg busca inspiración y se da cuenta que el jefe de Vodafone, una de las compañías más grandes de Europa es un indio, Arun Sarin.

"Cuando ésto pase aquí, sabremos entonces que Francia ha cambiado", dice.

Entretanto, en Saint-Denis, Sadek se postulará a un trabajo temporal en la oficina de correos, aunque obtener el puesto aún es un sueño distante.

Hoy en día, algunos partidos de extrema derecha basan sus programas sobre este tema social. Sus argumentos están desarrollados sobre la idea de que existe un gran número de inmigrantes de una cultura muy diferente, no cristiana que pone en riesgo la estabilidad de la cultura francesa; haciendo una amalgama entre inmigración, inseguridad e Islam. Afirman que el comportamiento "islamista" de las poblaciones

musulmanas francesas presenta un peligro para su país. Durante las elecciones regionales del 2004, se utilizó como eslogan “No al islamismo”.

Proporcionalmente a la población del país, los musulmanes no son representados en forma significativa dentro del ámbito político.

### III. Allah, base de la religión y cultura musulmana

Para comprender la visión cosmológica musulmana es muy importante saber quién es Allah, Mahoma y qué dice el Corán. Además, se necesita analizar cómo funciona la duplicidad estado y religión.

#### a. ¿Quién es Allah?

"Dí: Él es Allah, el Uno.  
Allah, el Señor Absoluto.  
Ni engendró ni fue engendrado.  
Y nadie le es comparable."

(Corán: Sura CXII,  
'La Unidad', o 'La Sinceridad')



**ALLAH es el Dios Uno y Único**, nada ni nadie le es comparable, no tiene asociados ni iguales. No se cansa, ni tiene hijos. Conviene aquí señalar que la palabra "Allah" no designa a "un dios al que adoran los musulmanes": "Allah" es el nombre de Dios en árabe, y lo usan no sólo los musulmanes, sino también los cristianos y judíos de lengua árabe para referirse a la Divinidad, que es el mismo Dios que el de los musulmanes. Él es el Señor de los mundos, el Creador y Mantenedor de todo cuanto existe, la Verdad (*al-Haqq*), es decir, la Realidad Absoluta, y es el reconocimiento de este hecho una de las premisas básicas del Islam: que no hay más dios que Dios, o sea, que sólo la

Realidad Absoluta es absolutamente real. Allah, alabado sea, es la esencia, lo único que realmente es, todo lo demás meramente existe en dependencia de Allah y está condenado a la desaparición en algún momento que sólo Allah puede determinar y conocer. Dios no 'existe', Dios **ES**. La existencia es la condición de todo lo demás, lo que no es Dios, lo que, en definitiva, no es. Allah es el motivo de nuestra existencia, estamos aquí para adorarle y servirle, y tener conciencia de Él es lo que nos distingue de los animales, y no otra cosa. El nombre 'Allah' es el Nombre de Majestad, o el Supremo Nombre, y es el nombre de la Esencia, del Absoluto, pero Allah es conocido, además, por otros 99 nombres ("Los Más Bellos Nombres"), que son de dos clases: nombres de Esencia y nombres de Cualidades. Allah los utiliza en el Corán para referirse a Sí mismo, por lo que son el mejor medio de conocer Sus cualidades. Son, traducidos al castellano, los siguientes:

El Omnicompasivo, El Misericordioso, El Soberano, El Santísimo, El Dador de Paz, El Guardián de la Fe, El Protector, El Poderoso, El Todopoderoso, El Glorioso, El Creador, El Que Da Vida, El Modelador, El Perdonador, El Que Controla Todo, El Que Da Todas Las Cosas, El Proveedor, El Que Da Apertura, El Omnisciente, El Que Constriñe, El Que Expande, El Que Humilla, El Que Exalta, El Que Honra, El Que Deshonra, El Que Todo Lo Oye, El Que Todo Lo Ve, El Juez, El Justo, El Sutil, El Omnisapiente, El Clemente, El Grande, El Que Todo Lo Perdona, El Más Agradecido, El Altísimo, El Más Grande, El Protector, El Sustentador, El Suficiente, El Glorioso, El Benevolente, El Guardián, El Que Responde A Las Súplicas, El Indulgente, El Sabio, El Amantísimo, El Más Venerable, El Resucitador, El Omnipresente, La Realidad, El Cuidadoso, El Omnipotente, El Invencible, El Amigo Protector, El Digno de Alabanza, El Contador, El Originador, El Que Tiene Poder Para Crear De Nuevo, El Dador De Vida, El Que Da La Muerte, El Perdurable, El Sustentador De La Vida, El Absolutamente Perfecto, El Absolutamente Excelente, El Uno, El Único, El Eterno, El Todopoderoso, El Poderoso, El Que Hace Avanzar, El Que Hace Retroceder, El Primero, El Último, El Evidente, El Oculto, El Responsable De Todo, El Más Ensalzado, El Bueno, El Que Acepta El Arrepentimiento, El Que Castiga Justamente, El Que Perdona, El Bondadoso, El Poseedor De La Soberanía, El Majestuoso Y Benevolente, El Justo, El Que Junta, El Que Está Libre De Necesidad, El Que Satisface Las Necesidades, El Que Dificulta, El

Que Puede Causar Pérdidas, El Benefactor, La Luz, El Guía, El Inventor, El Eterno, El Sustentador, El Que Guía Rectamente, El Paciente.

Por otro lado, Allah (swt) también nos habla de Sí mismo a través de las palabras del Profeta (saws) en los hadices qudsí. He aquí algunos:

"Cuando Allah decretó la Creación se obligó escribiendo en Su libro que está junto a Él:

**'Mi misericordia prevalece sobre Mi cólera.'**"

\*\*\*

"Allah ha dicho: **'Ni el cielo ni la tierra pueden contenerme. Tan sólo el corazón de mi humilde y leal siervo puede contenerme.'**"

\*\*\*

"Allah ha dicho: **'Yo era un tesoro oculto y quise ser descubierto, para ello hice la Creación.'**"

يا حق



## **b. Pilares del Islam**

Los cinco pilares del Islam son la esencia misma de la vida de un musulmán: El testimonio de fe, la Oración, dar el *Zakat* (Ayuda a los pobres), ayunar durante el mes del Ramadán y la peregrinación a la Meca una vez en la vida para aquellos que tengan las posibilidades de hacerlo

### 1. El Testimonio de la Fe

El testimonio de fe consiste en decir con fe y convicción "*la Ilaha illa Allah, Muhammad rasúl Allah*" esto significa: "No existe dios verdadero sino Allah y Muhammad es el mensajero de Allah". La primera parte del testimonio significa que nadie tiene derecho de ser adorado sino Dios y que Dios no tiene ni socios, ni hijo. Este testimonio de fe es llamado la "*Shahadah*", una formula simple que deberá ser dicha con convicción para convertirse al Islam. El testimonio de fe es el más importante pilar del Islam.

### 2. La oración

Los musulmanes rezan cinco oraciones diariamente cada oración no dura más que unos cuantos minutos en ser realizada. La oración en el Islam es la conexión directa entre Dios y el creyente. No existen intermediarios entre Dios y el creyente.

En la oración, la persona siente una paz interior, felicidad, que se reconforta, y que Dios está complacido con ella o él.

Las oraciones son realizadas en el amanecer, al medio día, la media tarde, el ocaso y la noche. El musulmán puede realizar la oración en casi todo lugar, tal como campos, fabricas, oficinas, universidades, etc.

### 3. Dar el Zakat (Ayuda para los necesitados)

Todas las cosas le pertenecen a Dios, y la riqueza por lo tanto ha sido colocada en las manos de los seres humanos tan solo para que la administren. El significado original de la palabra *Zakat* es "purificación" y "crecimiento". Dar el *Zakat* significa "dar un porcentaje especificado sobre ciertas propiedades a ciertas clases de gente necesitada". El porcentaje, que se hace obligatorio sobre el oro, la plata y el dinero en efectivo que haya alcanzado la cantidad (o el equivalente en dinero en el caso del efectivo) aproximada de 85 gramos de oro y que no haya sido utilizado en el transcurso de un año lunar, es del 2.5 por ciento. Nuestras posesiones son purificadas al reservar una pequeña porción de nuestros ingresos para los necesitados, y al igual que al podar un árbol, el corte equilibra y motiva un nuevo crecimiento.

### 4. Ayunar el mes de Ramadán

Cada año durante el mes (lunar) de Ramadán, todos los musulmanes ayunan desde la salida del sol hasta la puesta del mismo, absteniéndose de comer, beber y tener relaciones sexuales.

A pesar de que el ayuno es muy beneficioso para la salud, es considerado (por los musulmanes) principalmente como un método de autopurificación espiritual, pues el abstenerse por si mismo de los confortes de la vida terrenal, aunque sea por un tiempo corto, el ayunante crea una verdadera simpatía por aquellos que sufren el hambre, al mismo tiempo que crece en su vida espiritual.

### 5. El peregrinaje a la Meca

La peregrinación anual (*Hayy*) a la Meca es una obligación a cumplir una vez en la vida, para aquellos que tengan los medios físicos y financieros de realizarla. Cerca de dos millones de personas van a Meca todos los años de todos los rincones del planeta. A pesar de que Meca esta siempre llena de visitantes, el *Hayy* anual comienza en el

duodécimo mes del calendario islámico. Los peregrinos varones visten vestimentas especiales y simples (dos piezas de tela) que hacen desaparecer cualquier tipo de distinción cultural o de clases. A manera de que todos se presenten ante Dios sin diferencias.

Los ritos del *Hayy* incluyen circunvalar la *Kaabah* siete veces, ir siete veces entre las dos montañas de Safa y Marwa tal y como lo hizo Hagar madre de Ismael (La paz sea con él) en busca de agua. Después los peregrinos se reúnen en Arafá para pedirle a Dios lo que deseen y para pedirle Su misericordia. La imagen de los creyentes con sus blancas vestimentas, de pie en la montaña de Arafá pidiendo la misericordia divina nos recuerda cómo será el Día del Juicio.

El final del *Hayy* está marcado por un festival; *Eid-al Adha*, que es celebrado con oraciones comunales. Este festival y el del *Eid-al-Fitr*, que marca el final del mes de Ramadán, son los principales festivales del calendario musulmán.

### **c. El profeta Mahoma**

Muhammad, nombre que ha pasado al castellano como Mahoma, es el fundador y profeta del Islam. De acuerdo a la religión musulmana, Mahoma se considera como el último profeta enviado por Dios para guiar al mundo con el mensaje del Islam.

Mahoma nació en La Meca, ciudad de Arabia occidental (en la región conocida como Al-Hijaz), en el año 570 de la era cristiana. Su padre, Abdallah, muerto dos meses antes de este hecho, fue hijo de uno de los sacerdotes del célebre templo de la Kaaba; su madre, Amina, era hija de un jefe de tribu de los Quraysies.

Mahoma fue primero amamantado por su madre y después, según costumbre, colocado en una tribu nómada del desierto, donde no permaneció más que hasta la edad de tres años. Sin embargo, a los seis años quedó huérfano, quedando al cuidado de su abuelo Abd-el-Mottatib, que lo crió en medio de comodidades. Pero este murió dos años después de Amina, por lo que fue recogido por su tío paterno Abu Talib, que lo cuidó hasta su muerte. Años después, cuando Mahoma tenía 25, se casó con una adinerada

viuda llamada Jadidja, 20 años mayor que él, a la que fue fiel y de la que estuvo enamorado hasta que murió.

Gracias a las caravanas comerciales que emprendió por los negocios de su familia política, Mahoma entró en contacto con las principales ideas de las religiones monoteístas, es decir, del judaísmo y el cristianismo, pero en versiones alejadas de la ortodoxia. Según la tradición islámica, en el año 610, cuando Mahoma tenía 40 años, tuvo su primera revelación. El arcángel Gabriel se le apareció en el monte Hira y le comunicó la existencia de un solo Dios (Alá), y que él, Mahoma, sería su profeta, por lo que su misión era llevar la palabra de Dios a los infieles (no creyentes).

Después de dudas y depresiones, en el año 613 Mahoma comenzó a predicar en la ciudad de La Meca, el centro comercial más próspero de los árabes y sitio de la Kaaba, el templo principal del culto politeísta. Esta nueva religión -el Islam- provocaría un cambio en las estructuras políticas y económicas de la ciudad, por lo que Mahoma empezó a ser considerado como un enemigo público.

Sus planteamientos religiosos se extendieron gracias a su incipiente apostolado, llegando a aldeas cercanas. Pero el peligro que suponía Mahoma en La Meca motivó su marcha a la ciudad árabe de Medina. A este episodio de su vida se le llama la **Hégira**, y con él se señala el fin de la época preislámica y el inicio de la era del Islam, por lo que los musulmanes lo consideran el año cero de su calendario lunar (622 de la era cristiana). A su llegada a Medina empezó a organizar el culto que había fundado; y el libro sagrado del Corán, que entonces no era más que un bosquejo, fue completándose por medio de frecuentes revelaciones que el cielo enviaba al profeta. Desde ese momento, el propósito de Mahoma fue extender la nueva religión, planteando la **Guerra Santa** (Yihad) como vehículo de expansión. Se volvió amargado e intolerante hacia los judíos, aunque se apropió de parte de sus creencias religiosas, principalmente declarando a Abraham como primer musulmán, como prototipo del profeta y buscador de un dios monoteísta (hanif), así como fundador de la Kaaba en La Meca como lugar de veneración del Dios único, Alá.

Entre el 625 y 630 hubo entre los partidarios de Mahoma y los habitantes de La Meca una serie de escaramuzas y de asaltos recíprocos a las caravanas, en los cuales Mahoma dio muestras de ser un estratega capacitado.

Las revelaciones del Corán de la época de Medina muestran la seguridad con que Mahoma y los musulmanes creían que su suerte en la batalla estaba determinada por Dios. Pero, sobre todo, Mahoma consolidó su comunidad calmando con habilidad las tensiones peligrosas entre los antiguos creyentes de La Meca (sus primeros seguidores) y los nuevos creyentes de Medina y alrededores.

Finalmente, en enero de 630 volvió victorioso a su ciudad natal, La Meca, donde se mostró cada vez más tolerante con sus anteriores detractores, “purificó” la Kaaba de ídolos y declaró el peregrinaje a La Meca como una institución musulmana. Poco después de su “peregrinaje de despedida” a La Meca, en marzo del año 632, Mahoma murió en Medina el 8 de junio de ese mismo año, tras una breve enfermedad, mientras planeaba la conquista de Bizancio y Persia.

#### **d. El Corán**

Para los musulmanes, el Corán no solamente es lo que la Torah para los judíos o el Evangelio para los cristianos, es decir, el libro de la ley de la historia religiosa, sino además el libro por excelencia: Contiene tanto la ley civil como la ley religiosa.

La doctrina de **Mahoma** está contenida en el Corán. **Corán quiere decir relato**. Se dice que cuando Mahoma predicaba, sus adeptos tomaban nota de lo que decía en hojas de palmera, en paletillas y omóplatos de carnero y en piedras lisas. Ocurrida la muerte de Mahoma, se reunieron y transcribieron aquellos fragmentos, que constituyen el Corán.

Para los musulmanes, el Corán no solamente es lo que la Torah para los judíos o el Evangelio para los cristianos, es decir, el libro de la ley de la historia religiosa, sino además el libro por excelencia, el que reemplaza a los demás libros y cuyo contexto es todo ciencia. Contiene tanto la ley civil como la ley religiosa. Aún hoy en todos los países musulmanes es el libro del juez y del sacerdote: se asemeja a un evangelio que fuera al mismo tiempo un código civil y penal.

#### **La doctrina musulmana**

La religión de Mahoma no se distingue por la originalidad; es una mezcla de las doctrinas judías y la cristiana.

“Solo Dios es Dios”, dice el Corán. Dios, **Alá**, es el creador de todo ser y de todas las cosas, y el juez soberano. De antemano determina el destino de cada uno, y nada puede modificar su voluntad: esta es la doctrina del **fatalismo**. Alá está rodeado de ángeles, dóciles servidores suyos, y debajo de los cuales se agita **Iblis**, el apedreado, jefe de los demonios, ángel caído a quien perdió el orgullo.

Alá se comunica con los hombres por medio de profetas. Abraham, Moisés y Jesús son profetas que han revelado partes de la verdad religiosa. Mahoma es el último y el más grande de los profetas.

Después de muertos, los hombres son juzgados por Alá; resucitarán el día del juicio final, "cuando la Tierra tiemble con violenta sacudida y cuando las montañas vuelen cual copos de lana teñida". Los perversos y los impíos serán arrojados a la **Gehena** (el infierno): el fuego será su morada y allí beberán agua hirviendo. Los creyentes irán al **Paraíso**. "Allí habitarán el jardín de las delicias, donde reposarán en divanes adornados de oro y pedrería. Tendrán a medida del deseo las frutas que les gustan y la carne de aves rarísimas. Los más favorecidos de Alá verán su rostro día y noche, felicidad que excederá a todos los placeres de los sentidos, tanto como el mar a una gota de rocío".

Para merecer el paraíso es preciso creer en el dogma del Dios único y cumplir las prácticas del culto.

Los musulmanes deben ser humanos y justos entre ellos, porque todos son hermanos. Está prometido el Paraíso a todos los que mueren combatiendo por la fe.

#### **IV. Relación Estado – Religión**

En el mundo musulmán existe una fuerte relación entre religión y política, algo muy diferente a nuestra realidad en Occidente donde la religión ha sido vista o considerada como algo relegado a la esfera de la vida puramente privada y que necesariamente se ha tenido que despegar del mundo político.

Por un lado, el Islam es una religión que engloba lo espiritual y lo corporal, en la que no habría forma de separar fe religiosa y edificación de un orden social y político determinado. Como dijo Abdelhamid Charfi, «la opinión habitualmente admitida en este terreno sostiene que, a diferencia del cristianismo, el Islam no establece distinción alguna entre sagrado y profano, entre espiritual y temporal. Es *dīn* (religión) y *dawla* (Estado) unidos». Para Yadli Ben Achour, «el Islam es una religión de dos ciudades. Determina una constitucionalidad en la que no hay separación entre lo político y lo religioso. Unifica las normas y las instituciones. La ley es la concreción de la fe, el Estado dirige los rezos y protege la religión, al mismo tiempo que la sociedad profana, cuyos asuntos debe regular». Según Bernard Lewis, «La distinción entre la Iglesia y el Estado, tan profundamente arraigada en el cristianismo, no existía en el Islam; ni en árabe clásico, ni en las demás lenguas que extraen su vocabulario intelectual y político del árabe clásico, se pueden encontrar parejas de palabras que correspondan a lo espiritual y a lo temporal, a lo laico y a lo eclesiástico, a lo religioso y a lo secular».

También el concepto «Islam» engloba elementos de naturaleza diversa: remite a unas creencias religiosas y a una historia, o, en otros términos, a una religión y a una civilización.

## V. Conclusión

Según el arabista francés Olivier Roy con respecto al conflicto entre musulmanes y occidentales, los autores de los atentados islamistas que convulsionaron a Europa y Nueva York el 11 de Septiembre se enfocarían en una interpretación extrema del Corán, muy alejada de la religión tradicional de sus padres. Roy señala: “es claramente, una expresión patológica de la occidentalización y de la crisis de la cultura musulmana tras su contacto con el Viejo Continente.

Al parecer estamos frente a un fenómeno de poca comprensión y de individualidad muy profunda ya que hay muy poca comprensión y tolerancia por parte de los dos mundos, aunque yo diría que hay más incapacidad de comprensión por parte de los occidentales y específicamente de los países de Europa y EE.UU. Durante años, los países como Algeria, Marruecos, etc. fueron colonias europeas muy sufridas y explotadas, luego con el pasar de los años, estos países fueron abandonados y además quedaron muy pobres. Por otro lado, Los EE.UU. se apoderan del petróleo y se aprovechan de dichos países. Otro factor importante es el caso que se da en Francia, Alemania, etc. con las segundas generaciones de musulmanes que también sufren su condición de ser musulmanes y que además carecen de una definición de identidad. Todo esto lleva a un sentimiento de abandono y no protección, de no sentirse parte de la comunidad global y de sentirse como el patito feo del mundo. Durante la época contemporánea, el mundo árabe nunca ha sido calificado en forma positiva, ni se le han reconocido virtudes.

Según mi opinión y mi experiencia, el concepto de multiculturalismo es sumamente importante para evitar el tan nombrado choque de culturas entre los países. El multiculturalismo es el reconocimiento y aceptación por parte de la sociedad receptora de grupos sociales de origen diverso. Los inmigrantes mantienen los valores, las normas y los comportamientos, y la sociedad receptora los respeta. La multiculturalidad conlleva al diálogo entre las diferentes culturas en pie de igualdad sin que ninguna de ellas se sienta legitimada a juzgar a las otras.

No se puede permitir que en un mismo espacio cada cultura sea sagrada, sin poder intervenir una en otra, porque sería tanto como tener que soportar prácticas criminales por el mero hecho de que sean de otra cultura.

Todas las culturas tienen derecho a ser respetadas, pero sin caer en el fundamentalismo de la diversidad. Es preciso denunciar ese mito del derecho a la diversidad porque tras él se enmascaran crueles injusticias. Ni toda cultura es buena ni todo ha de ser respetado necesariamente. Por ejemplo: es intolerable la esclavitud, aunque hoy en Senegal sea legal y puedas comprar a un niño por 10 dólares; es intolerable que se siga practicando la ablación, o corte del clítoris a niñas, por mucho que lo justifiquen prácticas culturales musulmanas; no parece lógico que en nombre del derecho a la diversidad cultural tengamos que aceptar que unos hombres se sigan comiendo a otros. ¿Por qué? Porque la dinámica de la razón y los derechos humanos universales ponen límites a costumbres ancestrales intolerables para la dignidad humana.

Más que un enfrentamiento entre culturas, lo que se nota más bien es un exceso de ignorancia, incompreensión e intolerancia entre las partes, fallas que pueden ser remediadas parcialmente por la globalización cultural, complementada por una educación más humanista, ética y naturalista, donde prevalezcan valores como el respeto por la vida y la naturaleza, así como la cooperación. Después de todo, los distintos pueblos, a pesar de nuestras diferencias, vivimos en el único planeta habitable, así que somos todos vecinos de la ya inevitable “aldea global”. Muchos optimistas visualizan más bien un mundo al estilo del descrito por Lennon en su profética y bella melodía, “*Imagine*”, sin nacionalismos ni religiones, factores que, manipulados por políticos oportunistas, son los que más han dividido y enguerrillado al mundo en todas las épocas

Es un gran desafío para los formadores del futuro desarrollar la curiosidad y valentía en los niños y jóvenes para atreverse a conocer lo desconocido. Es muy importante que cada persona sea la autora de sus propias experiencias y comprenda el mundo nuevo desde el interior de la comunidad cultural. Por esta razón es tan importante promover la movilidad estudiantil y de profesores para evitar el uso de la violencia, la confrontación bélica como arma para dirimir sus diferencias.

Otro esfuerzo que deben hacer los gobiernos y directores de establecimientos educacionales es invertir más en la movilidad estudiantil y apoyar a su cuerpo docente para tales actividades.

También se puede admitir que estas diferencias son normales y hasta convenientes, en vista de la diversidad de contextos étnicos, religiosos, políticos y geográficos, una

consecuencia del dinamismo natural de las civilizaciones. Si esto no se comprende, de nada habrá servido todos los siglos de aparente progreso científico y desarrollo social y estamos malgastando los recursos que se invierten en el proceso educativo o que se utilizan en el intenso intercambio cultural que disfrutamos hoy en día y que bien aprovechado, debería contribuir no sólo al acercamiento de los pueblos sino a una mejor calidad de vida

De no progresar en este sentido, la globalización en curso habrá sido realmente un fracaso rotundo y un proceso contradictorio para el avance de la humanidad, más allá de los males, probables o imaginarios, que se le atribuye a este fenómeno social.

## VI. Bibliografía

### Textos:

- Fallaci, Oriana. “Oriana Fallaci se entrevista a sí misma & El Apocalipsis”, Editorial El Ateneo, Agosto 2005
- Ramonet, Ignacio. “El Islam: más que una religión”, Selección de Artículos de Le Monde diplomatique, Editorial Aún Creemos En Los Sueños, 2002
- Roy, Olivier. “La crise de l´ état laïque et les nouvelles formes de religiosité », article publiée dans la revue Esprit, Février, 2005
- Ibn, Arabi. “ El secreto de los nombres de Dios”, Editorial Regional de Murcia, 1997

### Páginas Web:

- [http://fr.wikipedia.org/wiki/Islam\\_en\\_France](http://fr.wikipedia.org/wiki/Islam_en_France)
- <http://www.lemondediplomatique.cl>
- <http://www.france-echos.com>